



## Hispaanias Eesti rahvuslikke traditsioone tutvustamas

Lohusuu Kooli Comeniuse projekti „Let’s First Understand our National Heritage in order to Define and Build our European Identity“, raames käisime me 5.-10. mail Hispaanias. Seekord kuulusid meie meeskonda peale minu veel Daniil Tšaštšin ja õpetajad Külli Oja, Ilona Prokofjeva ning projekti koordinaator Raine Lindepuu. Reis oli küllaltki pikk ja väsitav. Sõitsime Eestist minema paksude jopedega, aga Hispaanias oli üle 20 C° sooja.

Linn, kus meie partnerkool asub, kandis nime Tolox. Ta asub mägede vahel ja mäekülje peal, sellepärast on seal kitsad tänavad, mida mööda kõndida oli päris hea, aga kui auto ka seal sõita tahtis, siis läks ikka päris kitsaks. Hispaanlased on väga seltsiv rahvas, neid võis kogu aeg näha üksteisega ustel ja akendel juttu rääkimas. Kõiki möödujaid tervitati alati rõõmsalt, hüüdes „Hola!“ ja varsti õppisime meiegi kõiki niimoodi tervitama.



Kõik hispaanlased olid tumedama nahavärviga kui meie ja silmad olid enamasti tumepruunid, ka juuksed olid neil tumedat värvi. Minu võõrustajaks oli poiss nimega Antonio, keda ema üksi kasvatas. Nad elasid väikeses korteris, toad olid kitsad ja pisikesed. Majas sees käidi jalanõudega, mis on meile küll pisut harjumatu.

Loodus oli Hispaanias hoopis teistsugune kui meil. Igal pool kasvasid kaktused ja kõiksugu palmid. Need lilled, mis meil kasvavad kodudes, kasvasid seal õues ning olid mitmeid kordi lopsakamad. Kõndides mööda linna võis näha sidrunipuid ja apelsine ning mandariine. Apelsinid olid hoopis parema maitsega kui meie poodides.

Meie partnerkool Ceip San Rogue asub Toloxi linna keskel ning seal õpivad meie mõistes lasteaija ja põhikooliealised õpilased. Koolimaja meenutas pisut meie Lohusuu kooli – valged klassiruumid, hästi palju lilli ja värvilisi töid igal pool seintel. Ainus vahe oli see, et koolimaja on piiratud taraga ning

värvavad pannakse lukku. Keegi lastest kooli territooriumilt lahkuda ei saa. Esimese korruse akende ees on võred ja koolis ei olnud sööklat. Kõik lapsed võtsid oma lõunasöögi kodust kaasa ning lõunavahetunnil istusid ja sõid oma lõunat. Koolis tervitas meid linnapea. Esimene asi, mis silma torkas oli see, et mitte keegi eriti inglise keelt ei rääkinud. Meile tõlkis kõik asjad hispaania kooli õpetaja David. Kõigi koolide meeskonnad pidasid samuti tervituskõne ning jagasid oma emotsioone külaskäigu kohta. Olime kodus koolis valmis teinud pildiesitluse meie käsitöödest ning pidime neid pilte nüüd kohapeal lahti seletama. Kuna kõikide projektis osalevate riikide pildid panime stendidele üles, siis oli päris põnev näha, kuidas nii paljud käsitöömustrid ja esemed on meil sarnased. Vähemalt Läti, Poola ja Norraga.



Lõunapoolsemates maades on ka käsitöö natuke teistmoodi. See on ka loomulik, sest ega Hispaanias naljalt käpikuid vist vaja ei lähe! Kui kõigi pildid olid pannodele asetatud, siis moodustati õpilastest meeskonnad, kes igaüks said endale ühe maa stendi ning pidid sealt pealt välja valima neli pilti, mis nende arvates kõige rohkem iseloomustaksid selle riigi rahvakunsti. Need pildid olid vajalikud selleks, et kokku panna järgmise aasta kalender. Kalendris on märgitud iga kuu peale riikide tähtsad rahvakalendri tähtpäevad ja muud tähtsad sündmused. Väljavalitud pildid lisasime kalendrikuudele.



**ESTONIA**

wooden cutting board

# January 2015

1—NEW YEAR  
 6—Agia Theofania, sanctification of the waters (GREECE)  
 Epiphany (ESTONIA, POLAND)  
 14—Old style Orthodox Christians celebrate Saint Basil the Great (ROMANIA)  
 15—The commemoration day of Mihai Eminescu, the greatest ROMANIAN poet  
 20—defenders of the barricades in 1991, remembrance day (LATVIA)  
 24—ROMANIAN Unification Day  
 26—the international recognition of the Republic of LATVIA  
 The birthday of Nicolae Ceausescu (ROMANIA)



**GREECE**



**Norway**

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1 	2	3	4
5		7	8	9	10	11
12	13		14 	16	17	18
19		21	22	23	24 	25
26 	27	28	29	30	31	

Veel paime me kokku ühe pika video kõigi maade lühikestest videojuppidest, kus tutvustasime oma rahvalikke laule ja tantse. Meie kooli videos esinesid meie oma kooli lapsed, me esitasime oma rahvaliku regilaulu, ühe rahvaliku ringmängu ja vene lapsed tantsisid vene rahvatantsu. Hispaania kooli väikesed tüdrukud esitasid meile aga hispaania flamencotantsu kohe sealsamas kohapeal ning seda oli küll vahva vaadata. Veel oli kutsutud meile kooli esinema kaks rahvalaulude esitajat, üks neist kitarril saatmas. Nad esitasid traditsioonilisi flamencolaule ning need laulud polnud kohe üldse sarnased meie eesti omadega.



Kolmandal projektipäeval toimus õppereis Granadasse, mis on kogu Andaluusia piirkonna kuulsaim linn. Seal me käisime Alhambra, mis kujutab endast segu vanast kuningalossist, kindlusest ja botaanikaaiaist. Neljandal päeval külastasime kohalikku kuurortlinna Malagat. Meid viidi kohaliku ajaloo ja kunstimuuseumi, kus nägime vanaaegseid asju, mis minu arust meenutasid küll täiesti meie eesti vanu esemeid. Samamoodi tuttavad tulid ette ka kohalikus Toloxi muuseumis näitusel olevad esemed. Jällegi tajusin, et kuigi oleme kaks täiesti erinevas kohas elavat rahvast, on meie ajaloos ja kultuuris väga palju sarnasusi.

Inna Akulitš, 9. klass Lohusuu Kool, Hispaania projektikoosolekul osaleja

"Seda projekti on rahastatud Euroopa Komisjoni kaasabil. Käesolev dokument väljendab ainult autori arvamust ning selles leiduva informatsiooni kasutamisel ei saa Komisjoni pidada vastutavaks."