

Sprawozdanie z drugiego spotkania projektowego w Istambule - Turcja w dniach 25.11- 30.11.2013



Wtorek, 26.11.2013

Uczestnicy spotkania zostali serdecznie powitani przez dyrektora, nauczycieli i uczniów szkoły TAYFUN TOPÇU ANADOLU LİSESİ. Wszyscy, zarówno nauczyciele, jak i uczniowie przywitali się i zwiedzili szkołę swoich nowych tureckich przyjaciół. Następnie udaliśmy się na spotkanie z władzami okręgu Catalca. Zarządca krótko przedstawił swój okręg i odpowiedział na pytania młodzieży. Zostaliśmy ugoszczeni tradycyjną turecką herbatą. Po powrocie do szkoły zostaliśmy zaproszeni na wspólny lunch przygotowany przez rodziców uczniów biorących udział w projekcie. Mogliśmy skosztować tradycyjnych tureckich potraw i deserów. Po krótkiej przerwie w auli szkoły uczniowie z czterech państw przedstawili swoje prezentacje (PPT) dotyczące zwyczajów związanych z chrztem, ślubem i pogrzebem w ich krajach. Na podsumowanie wszyscy zgodnie przyznali, że dużo wspólnych cech łączy nasze narody.



Środa, 27.11.2013

Nauczyciele i uczniowie wzięli udział w wycieczce do Istambułu, gdzie zetknęliśmy się z dziedzictwem narodowym Turcji. Topkapi Palace Museum ukazuje kilkusetletnią historię Turcji, styl życia sułtanów, kuchnię, ubiór, rękodzieło, architekturę, wpływ kobiet

na sposób rządzenia, stosunki międzynarodowe. Jest to doskonały przykład tureckiego dziedzictwa narodowego. Hagia Sophia, w przeszłości świątynia chrześcijańska, a później meczet, jest uważana za najwspanialszy obiekt architektury i budownictwa całego pierwszego tysiąclecia naszej ery. Jest ona doskonałym przykładem przenikania religii chrześcijańskiej i muzułmańskiej. Następnym przykładem spuścizny narodowej jest Basilica Cistern, olbrzymia cysterna zbudowana w VI wieku w celu zapewnienia wody dla mieszkańców miasta. Uczestnicy wyodrębnili wspólne cechy, zarówno w aspekcie historycznym, jak i religijnym łączące nasze narody. Po wspólnym lunchu uczniowie z poszczególnych krajów prezentowali kolekcję video poświęconą ceremoniom chrztu, ślubu i pogrzebu w poszczególnych krajach. Po obejrzeniu całej kolekcji, nauczyciele i uczniowie dokonali oceny dotychczasowej pracy, a szczególnie przedstawionych krótkich filmików.



Czwartek, 28.11.2013

W następnym dniu naszego pobytu zwiedziliśmy kolejne miejsca ukazujące dziedzictwo narodowe Turcji wiążące się z tematyką naszego projektu: Miniaturk, Panorama Museum. Mieliśmy okazję zobaczyć całą Turcję w miniaturze: zamki, meczety, kościoły, miejsca historyczne. Po lunchu, nauczyciele i uczniowie wraz ze swoimi tureckimi kolegami obserwowali lekcje w szkole, porównywali techniki i metody nauczania. Nauczyciele opowiadali o kraju, z którego przyjechali oraz odpowiadali na pytania uczniów. Po południu młodzież z kolejnych krajów omawiała swoje prezentacje (PPT) dotyczące zwyczajów związanych z chrztem, ślubem i pogrzebem w ich krajach. Po przedstawieniu prezentacji dokonaliśmy ewaluacji naszej dotychczasowej pracy.



Piątek, 29.11.2013

Uczestnicy projektu wspólnie oglądali kolekcję video dotyczącą ceremonii chrztu, ślubu i pogrzebu w poszczególnych krajach. W grupach uczniowie dyskutowali na temat cech łączących i różniących nasze narody. Swoje spostrzeżenia zanotowali w formie tabeli. Na podsumowanie każda grupa przedstawiła najważniejsze, ich zdaniem, cechy wspólne i różne poszczególnych krajów. Uczniowie podkreślili ogromne zrozumienie i tolerancję dla innych kultur. Pomogło im to w budowaniu więzi międzyludzkich i w rozwijaniu umiejętności językowych. Uczniowie połączyli wszystkie prezentacje i filmy video w jedną całość, co stanowiło produkt końcowy spotkania w Turcji. Uczniowie dokonali podsumowania swojej pracy i ewaluacji wizyty w Turcji. Nauczyciele ocenili efekty pracy swoich zespołów. Na zakończenie omawiano program wizyty w Norwegii. Dyskutowano na temat zawartości prezentacji, którą należy przygotować na kolejne spotkanie.



Sprawozdanie napisali:

Monika Futiakiewicz – koordynator,

Gabriela Daniel, Karolina Halat, Michał Futiakiewicz, Jakub Puch – uczniowie Zespołu Szkół Samorządowych Nr 1 w Limanowej