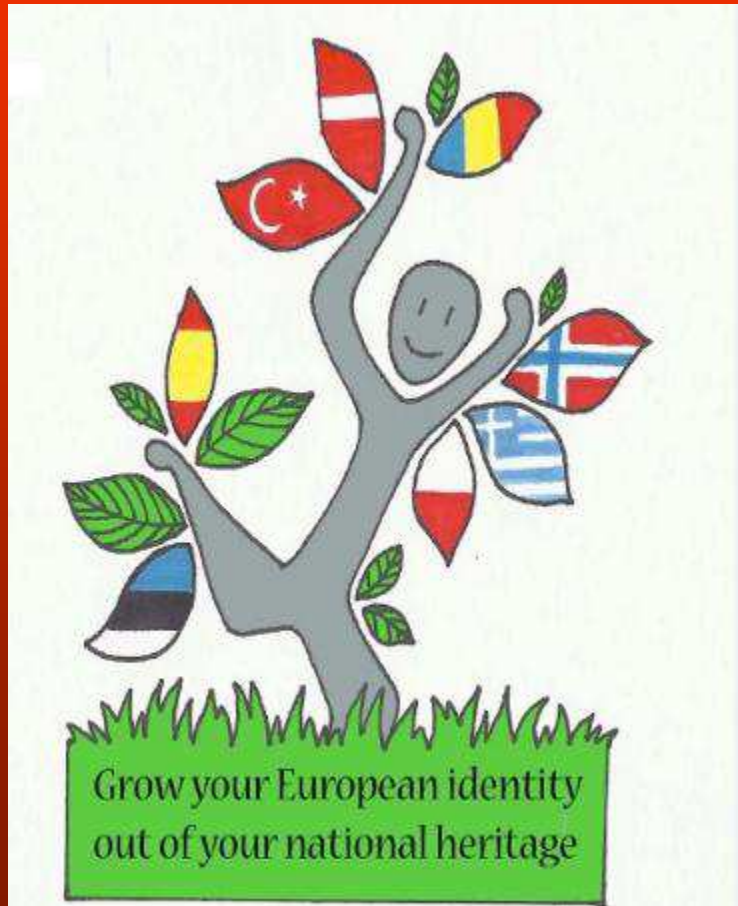




Programul  
Învățare pe  
toată durata vieții



**“Let’s First Understand Our National  
Heritage in order to Define and Build  
Our European Identity”**

***COM-13-PM-50-DB-RO***

**DISEMINARE**

**REUNIUNE DE PROIECT**

**LIMANOWA, POLONIA**

**24.11.2014-29.11. 2014**



Liceului Teoretic “I.L.Caragiale” Moreni, Școală Europeană începând din 2011, îi revine onoarea de a fi coordonatorul Parteneriatului multilateral școlar Comenius (2013-2015) ‘**Let’s First Understand Our National Heritage in order to Define and Build Our European Identity**’. Școlile partenere sunt din Estonia, Grecia, Letonia, Norvegia, Polonia, Spania și Turcia și împreună am pornit într-o misiune în care ne-am propus să înțelegem moștenirea națională a fiecărui partener astfel încât să reușim să construim și să dezvoltăm identitatea europeană.

A șasea reuniune de proiect a avut loc în perioada 24-29.11.2014, în localitatea Limanova din Polonia, la școala ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH NR 1 W LIMANOWEJ - GIMNAZJUM NR 1, reuniune la care liceul nostru a fost reprezentat de o echipă formată din elevii Chișulescu Mihai, Nanu Maria Teodora, Săndulescu Andreea Bianca și profesorii Matei Mirandolina-coordinator proiect și Săndulescu Cristina, membru echipa de proiect. Aceștia s-au pregătit cu multă seriozitate în vederea realizării produselor finale care urmau să fie făcute în Polonia.



În urma cooperării celor opt echipe de proiect, au fost realizate două chestionare, unul din perspectiva elevilor iar, celălalt a părinților. Aceste chestionare au vizat valorile pe care familiile le insuflă copiilor în ceea ce privește realizarea personală, traiul sănătos și așteptările pe care respondenții le au pentru viitor. Aceste chestionare au fost aplicate de fiecare țară iar rezultatele au fost interpretate sub formă de grafice și prezentate tuturor participanților reuniunii de la întâlnirea de proiect din Limanawa. Unul dintre produse finale a fost reprezentat de aceste chestionare ale tuturor partenerilor unite într-o prezentare Power Point comună.



Al doilea produs final al reuniunii de proiect a fost un interviu despre importanța tradițiilor în viața oamenilor iar înregistrarea video a răspunsurilor elevilor participanți a reprezentat un moment emoționant deoarece aceștia si-au putut exprima părerile într-un mod care a rămas mărturie a bucuriei lor de a fi parte a unei mari familii europene. Activitățile din cadrul întâlnirii s-au desfășurat conform programului propus de echipa școlii gazdă și au fost considerate de către participanți ca fiind relevante pentru obiectivele proiectului. Elevii au colaborat, lucrând în echipe mixte , acest lucru dându-le posibilitatea de a interacționa, de a se cunoaște, de a-și dezvolta capacitatea de comunicare , încrederea în sine și de a-și îmbunătăți cunoștințele despre partenerii de proiect și despre cultura și civilizația poloneza.





.... în drum spre  
Limanowa

**Luni, 24.11.2014**

Limanowa, Polonia, oraș din Voievodatul Polonia Mica aflat în sudul țării, cu o populație de aproximativ 15.000 locuitori, ne-a atras din primele momente. Gazdele noastre, ne-au făcut o primire călduroasă reușind să creeze o atmosferă plăcută de bun venit. Ne-am cazat, am cunoscut familiile gazdă ale elevilor noștri și ne-am familiarizat cu membrii noi ai echipelor fiecărei țări. Gazde vesele, dornice să ne prezinte propriile meleaguri și oameni, au făcut tot ceea ce a fost posibil să ne simțim bine veniți în frumosul lor orașel.

**Marti, 25.11.2014**

A fost ziua in care ne-am bucurat de întâlnirea oficială cu grupurile reprezentând celelalte țări implicate în proiect. Școala gazdă, extrem de primitoare, ne –a invitat să descoperim centrul orașului, Primăria, unde oficialitățile ne-au întâmpinat cu aceeași caldura . La școală, d-na director i-a oferit coordonatorului proiectului, în semn de bun –venit, o pâine în care erau steagurile fiecărei țări partenere. Am putea spune că astfel am mai descoperit un punct comun pe care românii și polonezii îl au, atunci când își întâmpină oaspeții. Atât la Primăria orașului Limanawa cât și la școală, s-a discutat despre importanța cunoașterii și respectării culturii și civilizației fiecărui partener .



Împreună la primărie și  
la .....școală





A urmat prezentarea muncii fiecărei echipe , a activității desfășurate acasă, în țară, de fiecare dintre noi, în vederea realizării produselor finale. Aflăm care sunt părerile despre tradițiile și obiceiurile fiecărei țări participante, prin graficele întocmite de fiecare țară și prin explicațiile oferite de fiecare echipă în prezentarea acestora. Ni se confirmă, încă o dată că, deși suntem reprezentanți ai unor popoare diferite, se identifică elemente ale unor tradiții despre care putem spune că sunt parte a definiției identității noastre europene.





Prezentările chestionarelor



În a doua parte a zilei ,am continuat cu prezentarea chestionarelor fiecărei echipe,inregistrându-se opiniile fiecarui participant in vederea obținerii produsului final. În echipe mixte, elevii au răspuns la întrebările pentru realizarea interviului. Seara ,elevii au fost invitați în incinta școlii să sărbătorească Sfântul Andrei.



**Miercuri, 26.11.2014**

Este ziua dedicată vizitei de documentare conform temei proiectului. Dis- de- dimineață ne îndreptăm spre Cracovia, oraș care ne-a fermecat cu frumusețea și istoria lui.. Am vizitat The Royal Route : The Barbican, The Florianska Gate, The Clothes Hall, The Town Hall Tower ,The Main Marker Square ,St Mary's Basilica ,The Royal și The Underground Museum.





**Joi, 27.11.2014**

În zorii zilei am pornit spre Oswiecim pentru a vizita Auschwitz-ul. *Auschwitz* este numele german al orașului din apropiere, Oswiecim, situat la aproximativ 60 kilometri vest de Cracovia, în sudul Poloniei. Cunoscut drept cel mai mare lagăr de exterminare nazist, Auschwitz a devenit locul emblematic de implementare a soluției finale, un element major în punerea în practică a Holocaustului; se estimează că cel puțin 1,1 milioane de persoane au fost omorâte acolo, din care peste 90% au fost evrei. Cu toții am trăit momente pline de tristețe, ochii ni s-au umplut de lacrimi și sufletul de groază pe tot parcursul acestei incursiuni în istoria durerii pe care parte a lumii a fost nevoită să o suporte. Cu toții am sperat că astfel de atrocități nu se vor mai întâmpla și ne-am spus că astfel de parteneriate ale cooperării dintre națiuni sunt un punct important în respectarea specificității fiecărui popor.



**Scris numele, profesia, ziua în care au fost închiși în lagăr și ziua în care l-au părăsit.... morți.**





**SPERAU CA SE VOR ÎNTOARCE:.....CĂ  
EXISTENȚA LOR  
CONTEAZĂ....LACRIMI.....ȘI DOAR  
DURERE.....**

După-amiaza ,gazdele ne-au prezentat un obiectiv istoric celebru al ținutului lor, **Salina Wieliczka** .Aceasta mină a fost construită în secolul al XIII-lea și a produs sare de masă continuu până în anul 2007, fiind una dintre cele mai vechi mine aflată în exploatare. Atracțiile minei includ zeci de statui, trei capele și o întreaga catedrală, care au fost sculptate în sare de mineri. Cele mai vechi sculpturi sunt completate de noile sculpturi realizate de artiștii contemporani. Un număr de săli sunt dedicate personalităților religioase și politice ale Poloniei, având importanță istorică. Cea mai impresionantă este sala Kunegunda, pe podeaua căreia sunt sculptați diverși pitici, imitând munca minerilor și constituind un omagiu adus acestora și folclorului polonez.

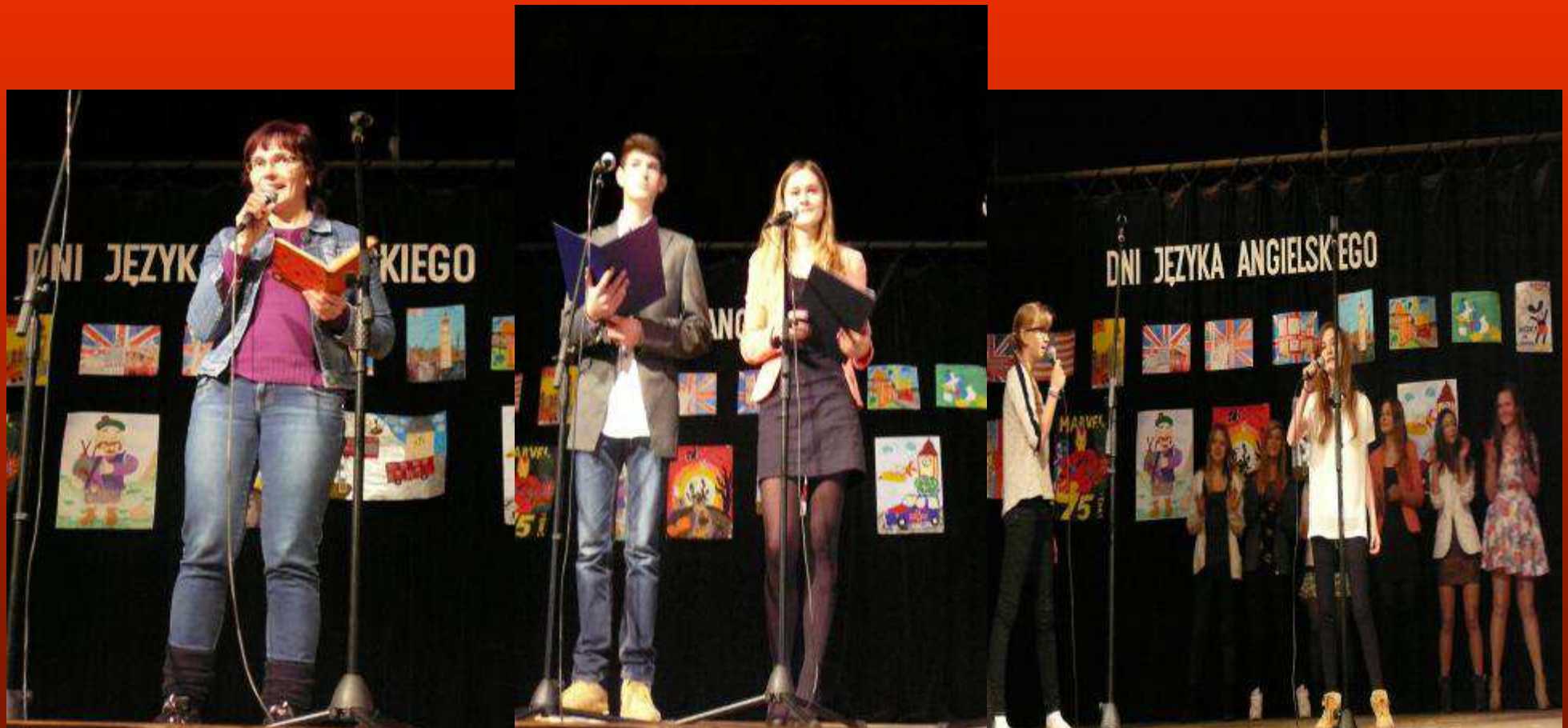




**Vineri, 28.11.2014**

Ziua ia inceput cu un concurs de karaoke pentru a serba 'English Days in Limanowa', concurs unde si-au aratat aptitudinile vocale elevii din fiecare țară , aceștia cântând și în echipe mixte . Au fost și profesori din proiect care și-au dorit să exprime prin cântec bucuria de a fi împreună. Premiile au încununat munca celor mai buni! Apoi, ziua a continuat cu sesiunea de lucru prin crearea produselor finale comune.

Ca feed-back , toti participantii au urmarit interviul realizat si s-au bucurat de reusita muncii lor.



Vizionarea interviului pe care  
cu toții l-am realizat



Elevii si profesorii gazdă au oferit tuturor participantilor amintiri frumoase si calendare cu membrii echipelor țărilor participante.

O importantă deosebită a avut-o sesiunea de evaluare în care participanții au completat un chestionar despre activitățile întâlnirii transnaționale și printr-o dezbatere. În urma interpretării chestionarului și a discuțiilor organizate în cadrul evaluării, s-a constatat ca toate obiectivele propuse pentru această reuniune de proiect au fost atinse.



În cadrul întâlnirii de lucru dintre profesori s-au făcut propuneri de activități și s-a discutat programul pentru următoarea întâlnire de proiect din Riga, Letonia . S-au stabilit responsabilitățile fiecărui partener pentru următoarea reuniune.

La sfârșit de noiembrie , mașina timpului a participat la reuniunea de proiect din Polonia , prilej cu care am descoperit un popor harnic și ospitalier, mândru de tradițiile și realizările sale, dornic să împărtășească celorlalți moștenirea lor culturală. Ne-am considerat binecuvântați că am avut posibilitatea să fim din nou împreună, să continuăm să ne descoperim ca nații și ca indivizi, să clădim cu respect și bună-înțelegere prietenii care s-au legat pe parcursul colaborării sau să formăm prietenii noi cu oamenii pe care i-am întâlnit pentru prima dată, aici, în Polonia.

***Toate informatiile pe care le furnizăm reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect din Liceul Teoretic 'I.L. Caragiale' Moreni, iar Agentia Natională pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formării Profesionale si Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul in care este folosit conținutul acestor informații.***

Diseminare realizată de:

prof. Matei Mirandolina- coordonator

pof. Cristina Sandulescu –membru in echipa de proiect

Liceul Teoretic 'IL CARAGIALE' Moreni