



Programul
Învățare pe
toată durata vieții

“Let’s First Understand Our National Heritage in order to Define and Build Our European Identity”

COM-13-PM-50-DB-RO

DISEMINARE

REUNIUNIE DE PROIECT

RIGA, LETONIA

02.03.2015- 07.03.2015

În anii școlari 2013-2014, 2014-2015, Liceul Teoretic “I.L.Caragiale” Moreni, Școală Europeană începând din 2011, a fost și este coordonatorul Parteneriatului multilateral școlar Comenius (2013-2015) ‘**Let’s First Understand Our National Heritage in order to Define and Build Our European Identity**’, proiect realizat cu școli din Estonia, Grecia, Letonia, Norvegia, Polonia, Spania și Turcia. Scopul parteneriatului nostru este de a înțelege și respecta moștenirea națională a fiecărui partener pentru a fi capabili să construim și să dezvoltăm identitatea europeană.

A șaptea reuniune de proiect a avut loc în perioada 02.03-07.03.2015, în Riga, Letonia, întâlnire transnațională la care au participat patru membri ai echipei noastre de proiect, și anume: elevii Lațea Sarah Mădalina, Marinescu Radu Marian și profesorii Matei Mirandolina-coordinator proiect, Sandulescu Cristina .



RIGA



În vederea pregătirii întâlnirii de proiect din Riga, Letonia, echipele de proiect ale celor opt țări participante au elaborat și aplicat chestionare despre educația formală pe care elevii o primesc la școală. Elevii au răspuns la întrebări referitoare la materiile studiate și numărul de ore săptămânale în funcție de anul de studiu, profil și specializare, necesitatea existenței mai multor ore la anumite materii, care sunt materiile pe care aceștia le consider benefice pentru viitor, (pentru carieră și cunoștințe generale), dacă studiază educația anteprenorială, care este părerea lor în legătură cu educația primită în școală și care sunt planurile de viitor. Aceste chestionare au fost aplicate de fiecare țară pe un esantion de elevi. De asemenea, elevii din fiecare țară au pregătit eseuri și compuneri despre educația școlară și rolul acesteia în clădirea viitorului. Toate activitățile din cadrul acestei reuniuni s-au desfășurat conform programului propus de echipa școlii gazdă și au fost considerate de către participanți ca fiind relevante pentru obiectivele proiectului.





Luni, 02.03.2015

Riga, capitala Letoniei, este situată pe malul Mării Baltice, la gura de vărsare a râului Daugava, la 56°58' N - 24°8' E. Riga este cel mai mare oraș din Țările Baltice, fiind un centru important cultural, educațional, politic, financiar și politic din zonă. Centrul istoric al orașului Riga a fost inclus în anul 1997 de către UNESCO pe lista locurilor din patrimoniul cultural mondial, iar orașul se remarcă în mod special pentru arhitectura lui în stil Art Nouveau (Jugendstil), putându-se compara din acest punct de vedere numai cu Viena, Praga sau Barcelona. Așa cum era de așteptat, gazdele noastre, ne-au făcut o primire călduroasă, am cunoscut familiile gazdă ale elevilor noștri și ne-am întâlnit sau reîntâlnit cu membrii echipelor celorlalte țări și ne-am pregătit pentru ziua următoare.

Marti, 03.03.2015

Marti, 03.03.2015, a fost ziua în care am mers la școala, ne-am întâlnit cu grupurile celorlalte țări implicate în proiect. Școala gazdă ne-a primit cu entuziasm, directorul școlii și coordonatoarea echipei letone ne-au urat bun venit și ne-au invitat să facem turul școlii, al împrejurimilor acesteia. A urmat atelierul de lucru, prilej cu care, elevii fiecărei țări au prezentat sondajul referitor la educația formală în școala lor. Participanții au făcut comparații și au schimbat impresii în legătură cu sistemele de educație ale partenerilor. Ziua a continuat cu o vizită de documentare la *Jumala City Museum* și *Theatre of Luminous Painting 'Inner Light'*





Miercuri, 4.03.2015,

Reuniunea de proiect a continuat cu primirea elevilor și profesorilor participanți de către reprezentanții departamentului de educație al orașului Riga. Acolo s-a subliniat importanța participării la proiectele europene a cunoașterii sistemului de învățământ al fiecărei țări, rolul educației pentru fiecare tânăr, acela al școlii și educației formale etc. S-a vizitat „Biblioteca Națională”, loc impresionant datorită exemplarelor existente, dar și a construcției moderne și maiestuoase.





Biblioteca Națională

În a doua parte a zilei, am vizitat Muzeul de ciocolată din Laima-loc unde indiferent de varstă ne-am simțit din nou copii .Ziua s-a incheiat cu vizionarea de dansuri tradiționale letone și chiar cu lecții de dans pentru unii dintre noi,cei mai îndrazneți, evident.



Joi,05.03.2015

După întâlnirea de la școală,dis-de-dimineasă,am pornit într-o vizită de documentare in Bauska-Rundale,unde am rămas plăcut surprinși de mașinile vechi expuse la „Motors Museum”și de poveștile aflate acolo.Ne-am continuat apoi drumul la „Rundale Palace”-monument arhitectural si istoric conceput si construit sub stricta supraveghere a unui renumit arhitect italian, Franchesco Bartolomeo Rastrelli. Piatra de temelie a edificiului care a apartinut initial lui Ernst Johan Biron, ducele de Kurland, a fost pusa in 1736, dar constructia a fost finalizata in 1740. Palatul Rundale contine138 de camere si este inconjurat de un impresionant parc baroc.



„Bauskas Castle” - construit in 1443, a fost părăsit după Marele Razboi Nordic și din care au rămas intacte numai zidurile exterioare și unul dintre turnuri



Vineri, 06.03.2015

Din nou la școală...pentru realizarea produselor finale.De data aceasta elevii fiecărei țări au continuat prezentarea eseurilor,compunerilor lor având ca subiect importanța materiilor studiate la școală pentru viitorul acestora. Toate aceste materiale au fost reunite într-o culegere de creații care împreună cu sondajele despre educație rămân marturie a semnificației educației pentru fiecare școală parteneră dar și pentru proiectul nostru ca întreg, deoarece s-a concluzionat că educația formală are aceeași relevanță indiferent de sistemul de învățământ frecventat Pasul următor a constat din înmânarea certificatelor de participare de către directorul unității școlare ,într-o atmosferă plăcută și reconfortantă.Activitatea desfășurată în școala a continuat cu vizionarea unui concert realizat de elevii școlii letone.





Partea a doua a zilei, a continuat cu un alt moment important -evaluarea activității din Letonia . Elevii și profesorii au completat câte un chestionar despre activitățile întâlnirii transnaționale. În urma interpretării chestionarului și din discuțiile organizate în cadrul evaluării, s-a constatat că toate obiectivele propuse pentru această reuniune de proiect au fost atinse. Profesorii și-au continuat activitatea planificând următoarele activități și programul pentru ultima întâlnire de proiect din ...Estonia.



La început de martie, mașina timpului a participat la mobilitatea din Letonia, având astfel posibilitatea să fim ambasadori ai țării noastre pe care am reprezentat-o cu mândrie, într-o atmosferă de prietenie și stimă reciprocă aducând cu noi o parte din spiritul românesc, conștienți de valorile pe care le reprezentăm ca nație și dornici să împărtășim celorlalți fațete ale moștenirii noastre culturale dar și să aflăm ce îi definește pe ceilalți parteneri, ca oameni, ca popor. Fiecare participant a părăsit meleagurile letone cu nostalgie în suflet și cu dorința de a ne revedea în Estonia.

Următoarea și ultima destinație în cadrul parteneriatului: Estonia





Toate informatiile pe care le furnizăm reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect din Liceul Teoretic ‘I.L. Caragiale’ Moreni, iar Agentia Națională pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formării Profesionale si Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul in care este folosit conținutul acestor informații.

Diseminare realizată de:

prof. Matei Mirandolina- coordonator proiect

Prof. Cristina Săndulescu –membru in echipa de proiect

Liceul Teoretic ‘IL CARAGIALE’ Moreni