

ΕΚΘΕΣΗ ΤΟΥ Γ/ΣΙΟΥ ΒΑΛΤΙΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΟΥΡΚΙΑ

ΤΡΙΤΗ 26 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2013

Το πρωί της πρώτης ημέρας επισκεφθήκαμε το σχολείο, όπου μας καλωσόρισαν ο Δ/ντής και οι καθηγητές. Μετά από μία σύντομη ξενάγηση στους χώρους του σχολείου η ομάδα του Comenius επισκέφθηκε τον Υπεύθυνο της περιοχής και τον Υπεύθυνο Εκπ/κών θεμάτων. Ακολούθησε συζήτηση για τα προβλήματα και για την λειτουργία του συστήματος. Μας προσφέρθηκε το παραδοσιακό τσάι και ήταν εντυπωσιακή η Τούρκικη ζεστασιά και φιλοξενία. Μετά την επιστροφή μας στο σχολείο στο εστιατόριο του σχολείου είχε ετοιμαστεί παραδοσιακό φαγητό, σχεδόν σαν τις Ελληνικές γεύσεις, απλά πιο πικάντικες. Ακολούθησαν παρουσιάσεις ΡΡΤ σχετικές με τα ήθη και έθιμα κάθε χώρας σε γεννήσεις, βαπτίσεις, γάμους και κηδείες, παρουσιάσεις πολύ ενδιαφέρουσες, κρίνοντας από τις αντιδράσεις κατά την διάρκεια και μετά από τις προβολές. Για άλλη μία φορά, τα κοινά στοιχεία ήταν εμφανή σε όλους μας.

ΤΕΤΑΡΤΗ 27 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2013

Οι Τούρκοι συνάδελφοι είχαν οργανώσει επισκέψεις στο παλάτι του Τοπκαπί, στην Αγία-Σοφία και στην Βασιλική Σιστέρνα. Το Τοπκαπί ήταν διαφωτιστικό, όσον αφορά την Τούρκικη κληρονομιά, αγγίζοντας τομείς όπως οι κυβερνήσεις, ο ρόλος των γυναικών, παραδοσιακές φορεσιές κλπ. Η Αγία Σοφία, μνημείο ύψιστης σημασίας για τους Έλληνες, έκανε σαφή την σχέση Χριστιανών και Μουσουλμάνων. Η υπόλοιπη μέρα πέρασε με την παρουσίαση των βίντεο για τις παραδόσεις στα προαναφερθέντα θέματα. Ακολούθησε συζήτηση με ερωτήσεις και διευκρινιστικές απαντήσεις.

ΠΕΜΠΤΗ 28 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2013

Επίσκεψη στα Μουσεία Μινιατούρκ και Πανοράμα, όπου τα αντικείμενα ενδιαφέροντος ήταν τζαμιά, εκκλησίες και άλλα κτίρια αρχιτεκτονικού και ιστορικού ενδιαφέροντος. Με την επιστροφή μας στο σχολείο, μπήκαμε όλοι στις αίθουσες, όπου και παρακολουθήσαμε μαθήματα, κάνοντας σύγκριση με τα μαθήματα στα οικεία για τον καθένα μας σχολεία. Ακολούθησαν οι παρουσιάσεις των υπολοίπων τριών χωρών.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 29 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2013

Σχηματίστηκαν ομάδες μαθητών και τους ανατέθηκε να ετοιμάσουν πίνακες με τις ομοιότητες και διαφορές στα προβληθέντα ήθη και έθιμα, στοιχεία τα οποία έπρεπε κατόπιν να παρουσιάσουν. Ήταν κατά γενική ομολογία ένα πολύ πετυχημένο εργαστήριο, καθώς έφερε κοντά μαθητές από διαφορετικές χώρες, με διαφορετική νοοτροπία, και τους έκανε να δεχτούν το «διαφορετικό», να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες και να κάνουν νέους φίλους.

Στο 2^ο μέρος του εργαστηρίου έπρεπε να δημιουργηθεί ένα νέο προΐόν, το οποίο θα προέκυπτε από τις παρουσιάσεις κάθε χώρας, δηλαδή 3 νέα PPT που θα περιλάμβαναν το καθένα τα ήθη και τα έθιμα της γέννησης, του γάμου και της κηδείας αντίστοιχα. Το 3^ο μέρος αφορούσε την ίδια διαδικασία, αλλά με τα βίντεο, αυτή τη φορά.

Οι τελικές συζητήσεις αφορούσαν την αποτίμηση της συνάντησης, τις διευθετήσεις της επόμενης συνάντησης στο Trysil και τις εργασίες που θα πρέπει να παρουσιαστούν και να γίνουν στην Νορβηγία.

DISSEMINATION OF GREECE ON THE MEETING IN TURKEY

Tuesday , November 26th , 2013

Early in the morning we were taken to the school, where the Headteacher and the teachers gave us a warm welcome. We were given a tour of the school and had the chance to talk to lots of students. Then, all the Comenius group visited the Head of the District and the person responsible for the Educational matters. We had the opportunity to see how the system works and compare it to ours. We and our students had some traditional tea and tasted the Turkish hospitality. We returned to school and since it was lunch-time we had all home-made traditional dishes, most of which are similar to Greek dishes, only more spicy. After lunch we proceeded with work. We did our PPT Presentation work, which I think was interesting for all of us, judging by reactions during the presentations and by later comments. For once more, we all realized

that there are many common traditions on birth, baptism, marriage and death, which was the topic of the presentations.

Wednesday ,November 27th, 2013

Our Turkish colleagues had organized a documentation trip to Topkapi Palace, Agia Sophia and Basilica Cistern. Topkapi Palace was very enlightening as far as the Turkish Heritage is concerned, touching upon governments in History, the role of women, utensils, traditional costumes. Agia Sophia, a monument of utmost importance for the Greeks, indicated the relationship between Christians and Muslims. The afternoon was spent on the continuation of our work, which was Video presentation of the Traditions already mentioned, that is birth, baptism, marriage, death. A discussion followed, where questions were answered and clarifications were made.

Thursday, November 28th, 2013

A visit to Miniaturk and Panorama Museum took place, where many aspects of Turkish Heritage were made obvious, concerning mosques, churches and other sites of historical and architectural interest. Back to school, teachers and students attended classes in order to see how different or similar lessons are. The PPT presentation of the remaining countries followed.

Friday, November 29th, 2013

Groups of students were formed, in order for them to prepare some tables on common and different points on each tradition in every country involved. They afterwards had to make their presentations. This was commonly believed to be a very productive workshop in every aspect: it brought students from different countries and backgrounds together, taught them to tolerate the “different” and improved their language skills, not to mention new friendships.

The 2nd part of the workshop involved the creation of 3-4 different PPTs, each one containing the specific tradition on each topic, but all countries' traditions linked together. As for the 3rd part, it required the cutting and sewing of the video presentations to one, one for each event, so as to have the final product, as mentioned in the Programme's Schedule.

The final discussions involved the evaluation on the meeting in Turkey, the tasks concerning the next meeting in Trysil, the final products that we will have to present, and details on the meeting and the difficulties that may arise were discussed on the last day of our meeting.





