

MŪŽIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS COMENIUS APAKŠPROGRAMMAS SKOLU PARTNERĪBAS PROJEKTA ATSKAITE

Projekts mūsu skolā tiks īstenots divu mācību gadu laikā, 2013./2014. m.g. un 2014./2015. m.g., mūžizglītības programmas Comenius apakšprogrammas „Skolu daudzpusējās partnerības” ietvaros.

Laika posmā no 02.02.2015.-0703.2015. notika projekta septītā tikšanās reize, ko organizējām mēs, Rīgas vakara ģimnāzijas komanda.

Mūsu skolas komandā ietilpa 18 skolēni un 8 skolotāji.

Tikšanās laikā tika īstenota programmā paredzētā. Tā kā projekta mērķis ir uzlabot skolēnu un skolotāju zināšanas par viņu kultūras un tautu identitāti kā daļu no plašākas Eiropas identitātes, tad pirms brauciena bija jāgatavo mājas darbs- jāgatavo prezentācija aptaujas datiem, par izglītību, ko skolēni iegūst skolā. Otrs mājas darbs katras valsts pārstāvjiem sagatavot 15 esejas, kompozīcijas par izglītības nozīmīgumu viņu nākotnē un izvērtējumu par to izglītību, ko viņi iegūst dotajā brīdī.

Tikšanās laikā skolēnu pārstāvji prezentēja savus sagatavotos mājas darbus. Tādā veidā ļaujot viens otram apjaust izglītības nozīmīgumu un izpratni par to katrā valstī konkrēti. Tāpat skolēnu pārstāvji no katras valsts izvēlējās divas esejas-kompozīcijas no sagatavotajām un nolasīja pārējiem priekšā.

Pirmdiena, 2.marts, 2015.gads.

Pirmā projekta tikšanās diena bija visnotaļ nogurdinoša mums kā organizatoriem, jo bija jāpārlicinās par to vai viss ir kārtībā. Visa diena pārsvarā tika pavadīta, sagaidot ciemiņus un izmitinot viesu skolēnus ģimenēs.

Otrdiena, 3.marts, 2015.gads.

Otrdien mums bija tikšanās skolā, kur visus viesus laipni uzrunāja direktors. Pēc svinīgās uzrunas sekoja maza iepazīšanās ar skolu, skolas iekārtojumu un izglītības veidu, ko skolēni iegūst, mācoties Rīgas vakara ģimnāzijā. Tas bija ļoti interesanti un noderīgi mūsu viesiem, jo bija ļoti lielā saistībā ar šīs tikšanās galveno mērķi-izpētīt un izzināt izglītības nozīmīgumu.

Pēc šīs iepazīšanās tūres sākās mājasdarbu prezentācijas. Katras komandas pārstāvji-skolēni prezentēja sagatavoto prezentāciju, kur apkopoja aptaujas datus un tos arī izanalizēja. Dažas komandas bija sagatavojušas ierastās PowerPoint prezentācijas vietā video prezentāciju-sava veida aptaujas datu „ekranizāciju”. Tāpat katra komanda pastāstīja par galvenajiem kopsaucējiem, kuri ir atrodamī viņu uzrakstītajās esejās, kompozīcijās par izglītību. Un pēc tam tika izvēlētas divas esejas un nolasītas pārējiem.

Pēc kārtīgas darba dienas visi devāmies dokumentācijas vizītē uz Jūrmalu. Apciemojām Jūrmalas pilsētas muzeju, kurā visiem bija interesanti iepazīties ar pilsētas-kūrorta vēsturi un attīstību. Muzeja speciālisti tiešām ir labi pastrādājuši, sagatavojot interaktīvu materiālu par tematu, tāda veidā padarot šo neformālās izglītošanās metodi saistošu gan skolēniem, gan skolotājiem, jo pēc garās darba prezentācijas visi jutās saguruši.

Tā pat mēs devāmies uz interesantu mākslas izstādi- INNER LIGHT, V. JETMOLAJEVS. Šī izstāde visus pārsteidza nesagatavotus. Bija sajūta, ka ieejam sapņu

zālē: no pasaulīgās kņadas – dailes pasaulē. Šī tiešām bija unikāla iespēja izrauties no ikdienas rutīnas. Pats mākslinieks iepazīstināja ar viņa izstrādāto metodi- Gaismas glezniecība, un mums bija iespēja vērot, kā mākslas darbi atdzīvojas mūzikas un gaismas spēles laikā. Daudzi no viesu komandu pārstāvjiem, tāpat kā mūsu pašu skolēni izteicās, ka bijusi tāda kā iegremdēšanās laimes izjūtās, fantāziju apcere, slēptu simbolu un asociāciju meklēšana. Pēc izstādes mums organizatoriem bija pacilājoša gandarījuma sajūta, jo mums atkal bija izdevies ne tikai parādīt interesantas lietas mūsu pašu valstī, bet arī panākt izglītošanās procesa klātbūtni. Kārtējo reizi pārliecinājāmies, ka neformālās izglītības izmantošanas metodes, veidi ir tikai kā draugs formālajai izglītībai.

Pēc mūsu viesu lūguma devāmies arī pie Baltijas jūras. Daudzi nekad nebija bijuši šīs jūras krastā un vēlējās to izdarīt, pieskarties tai. Mēs devāmies mazā pastaigā pa Dzintariem un apmeklējām, uzkāpām Dzintaru skatu tornī. Esot augšā bija iespēja vērot un apjaust cik mūsu zeme ir skaista. Gan kāpšana skatu tornī, gan skats sajūsmināja mūsu komandas.

Trešdiena, 4.marts, 2015.gads.

Šo dienu mēs veltījām dokumentācijas vizītēm dažādās Rīgas vietās, tāda veidā gan iepazīstinot viesus ar mūsu galvaspilsētas skatiem, gan izglītojot tos par iespējām, ko šī pilsēta piedāvā.

Dienas sākumā devāmies vizītē uz Rīgas domi. Tur mēs tikāmies ar domes pārstāvēm, kas atbildīgas par sabiedriskajām attiecībām un izglītību pilsētā. Viņas mūs iepazīstināja ar domes darbību, vēsturi. Tāpat mums bija iespēja iziet mazā ekskursijā pa domi. Mūs iepazīstināja arī ar to, kāda veida izglītību kā formālo, tā neformālo ir iespējams iegūt pilsētas izglītības iestādēs. Tā kā tas saistījās ar projekta tikšanās mājadarbu, tad tas bija ļoti noderīgi un izglītojoši.

Pēc šīs tikšanās devāmies visi devāmies uz mūsu-latviešu –lepmumu Nacionālo bibliotēku. Tā kā bibliotēkas ir ne tikai glabā grāmatas, bet arī nodrošina ar iespējām izglītoties, tad mēs uzskatījām par nepieciešamību iepazīstināt ar jauno ēku. Mūsu viesi bija sajūsmā par celtnes izmēriem un iespaidīgajiem skatupunktiem, kas pavērās bibliotēkas augšējās stāvos. Ciemiņi izteica apbrīnu arī par bibliotēkas krājumiem un iespējām izglītoties šai ēkā.

Mūsu mērķis organizējot šo tikšanās vizīti bija ne tikai iepazīstināt viesus ar Rīgas un Latvijas ievērojamām vietām, bet arī likt mūsu pašu skolēniem apjaust, ka mums – latviešiem- ir ar ko lepoties pasaulē. Tāpēc vēl viena apmeklējuma vieta bija Laimas šokolādes muzejs, kas izpelnījās neviltotas ovācijas.

Ceturtdiena, 5.marts, 2015.gads.

Ceturtdiena tika veltīta dokumentācijas vizītēm uz Rundāli un Bausku, kur viesi un mūsu pašu skolēni tika iepazīstināti ar Latvijas kultūrvēsturisko mantojumu.

Dienas pirmā vizīte bija Rīgas Motormuzeja Bauskas filiālē. Šis apciemojums bija ne tikai kā izglītojošais, jo muzeja darbinieki mūs iepazīstināja ar katra auto vēsturi un pielietojumu, bet arī izklaidējošais, jo muzeju darbinieku prezentācijas prasmes vēstures sausus faktus spēja padarīt jautrus un izklaidējošus.

Nākamā pieturvieta mūsu plānā bija Rundāles pils muzejs. Viesi bija patīkami pārsteigti ar grezno interjeru un skaisto dārza arhitektūru. Lielu sajūsmu izpelnījās arī iespēja satikt aktierus, kas tai brīdī pilī filmējās Karš un Miers ekranizācijā, ko filmēja BBC telekompānija.

Pēdējā dienas pieturvieta bija Bauskas pils. Mūsu ciemiņi izteicās, ka bija ļoti interesanti salīdzināt divas pils, kas pārstāv tik dažādus gadu simteņus. Šī ārējā atšķirība bija šokējoši interesanta.

Piektdiena, 6.marts, 2015.gads.

Piektdien piedalījāmies darba grupās un apspriedām, kā veicies šajā projekta posmā, diskutējām par nākamo projekta braucienu uz Igauniju, kas būs arī noslēdzošais posms projektam. Pārrunājām mājas darbus, kuri būs jāpagatavo, dodoties šajā braucienā, kā arī apspriedām ar projektu saistītus neparedzamos jautājumus un to risināšanas veidus. Novērtējot brauciena norisi, visi partneri izteicās pozitīvi un pauda pārlicību, ka projektā ieguldītais darbs ir attaisnojies. Projekta pēdējā dienā mūsu skolēni bija sagatavojuši atvadu koncertu, kurā varēja dzirdēt dziesmas gan latviešu valodā, gan angļu, kā arī viena no skolniecēm bija sagatavojusi dziesmu gruzīnu valodā.

“Šo projektu sponsorē Eiropas Komisija. Šī publikācija (komunikācija) atspoguļo tikai paša autora viedokli un Komisija nevar uzņemties atbildību par to.”

Novērtējumu autors:

Karīna Mikažāne, skolotāja un koordinators.